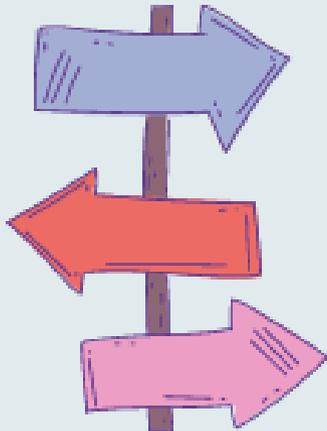
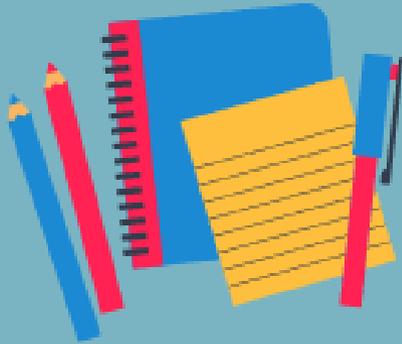




**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Orientation après la 3ème

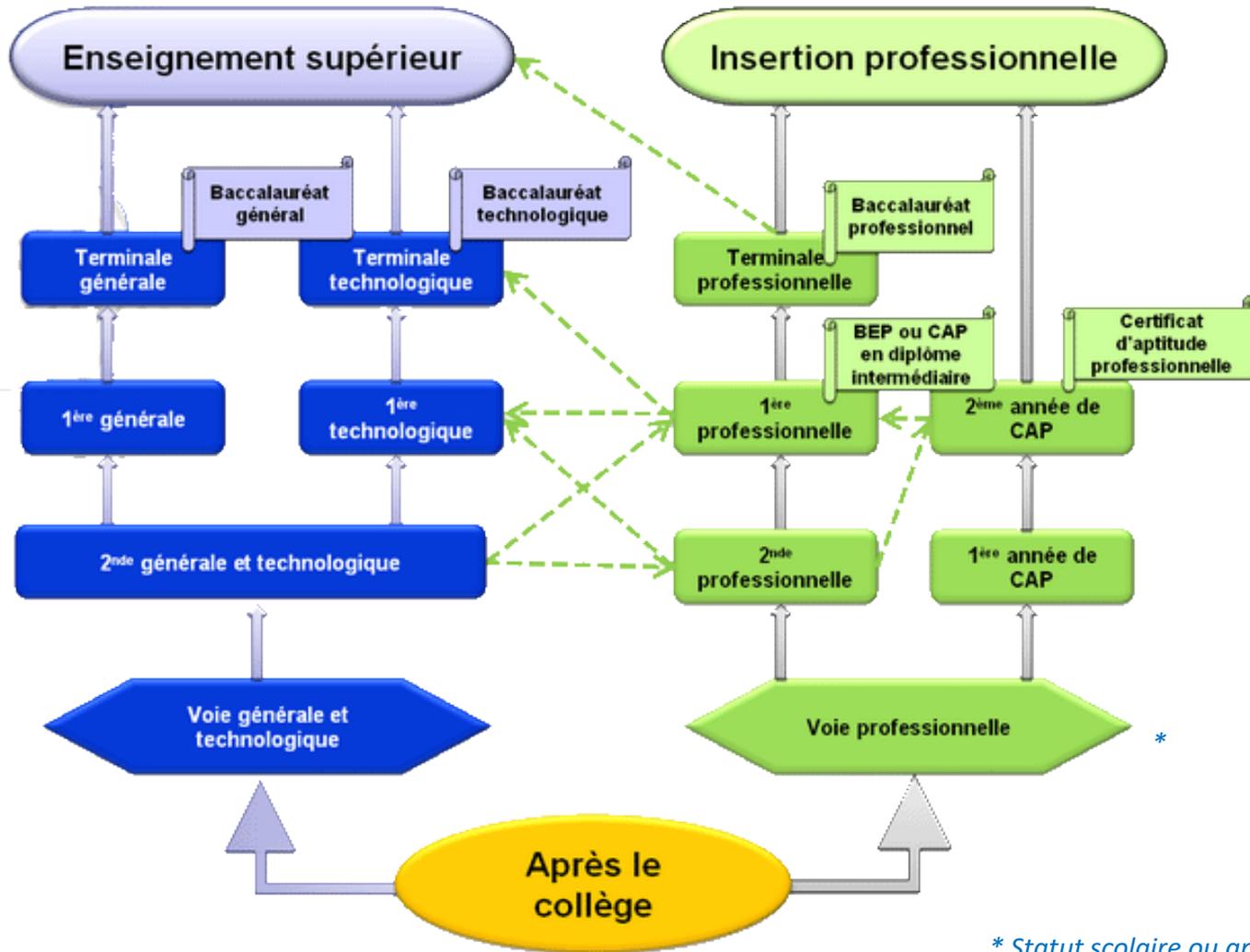
La procédure d'orientation en 3 étapes

- > Orientation**
- > Affectation**
- > Inscription**

- > Orientation
- > Affectation
- > Inscription

ORIENTATION

Les voies d'orientation après la 3ème



- Orientation
- Affectation
- Inscription

➤ 1^{ère} étape : détermination de la voie d'orientation post 3^{ème}

Le Calendrier

→ 2^{ème} TRIMESTRE

- **Intentions d'orientation**, via le **Téléservice Orientation (TSO)***, saisie par les familles avant les conseils de classe
- **Conseils de classe** : du 18 mars au 29 mars 2024
- **Avis provisoire** formulé par le conseil de classe sur chaque voie d'orientation demandée
2^{de} générale et technologique ou 2^{de} pro ou 1^{re} année de CAP

→ 3^{ème} TRIMESTRE

* Depuis l'espace [EduConnect](#)

- **Vœux d'orientation définitifs**, via le **Téléservice Orientation (TSO)***, saisie par les familles avant les conseils de classe (mois de mai)
- **Conseils de classe** : du 6 au 14 juin 2024 (ajustable / au calendrier académique)
- **Avis du conseil** de classe sur chaque voie demandée => décision du chef d'établissement
2^{de} générale et technologique ou 2^{de} pro ou 1^{re} année de CAP
 - **Si accord avec vœux de la famille** : validation et **décision d'orientation définitive**
 - **Si désaccord** : entretien famille/chef d'établissement
 - **Si désaccord persiste** : possibilité de saisir la commission d'appel

- > Orientation
- > Affectation
- > Inscription

> 2^{ème} étape : détermination de l'affectation

Affectation = établissement et formation

Càd :

- une 2nde générale (ou STHR ou S2TMD) + l'établissement souhaité
- une 2nde professionnelle + la famille de métier + l'établissement souhaité
- une 1^{ère} année de CAP + la spécialité + l'établissement souhaité

Le Calendrier

→ 3^{ème} TRIMESTRE

- **Vœux d'affectation**, via le **Téléservice Affectation (TSA)***, saisie par les familles mai 2024

* Depuis l'espace [EduConnect](#)

- ☞ Pas d'avis du conseil de classe, seulement des conseils et un accompagnement pour formuler les meilleurs choix
- ☞ Plusieurs vœux possibles (y compris hors académie), classés par ordre de préférence
- ☞ À l'issue des conseils de classe du 3^{ème} trimestre, **les vœux d'affectation sont mis en accord avec les décisions prises sur les voies d'orientation**

→ À l'issue des épreuves du DNB : résultat du 1^{er} tour de l'affectation

- Orientation
- Affectation
- Inscription

➤ 2^{ème} étape : détermination de l'affectation

Pour une affectation en 2^{nde} Générale et Technologique

- L'élève est affecté par défaut à partir de son secteur géographique d'habitation

Lycée Charles Renouvier à Prades : Millas, Néfiach, Corbère et Corbères les Cabanes

Lycée Arago à Perpignan : Saint Féliu d'Amont, Saint Féliu d'Avall, Corneilla la Rivière

☞ Possibilité de choisir des enseignements optionnels lors de l'inscription au lycée

- Il peut solliciter une affectation sur un autre lycée en demandant :
 - ✓ des enseignements optionnels rares (souvent sur dossier)
 - ✓ une 2^{nde} STHR ou S2TMD
 - ✓ un lycée non sectorisé ou un lycée spécifique (agricole, privé, militaire...)
 - ✓ une dérogation auprès du DASEN 

☞ Attention :

le lycée de secteur sera quand même absolument saisi (en dernier) sur la liste des vœux

- > Orientation
- > Affectation
- > Inscription

> 2^{ème} étape : détermination de l'affectation

Pour une affectation en 2nde Professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP

➤ À la différence de la voie générale, **le collège de MILLAS n'est lié à aucun lycée pour la voie professionnelle**

Chaque vœu d'affectation bénéficie d'un **BARÈME ACADÉMIQUE** calculé à partir de :

- la formation d'origine
- les résultats scolaires
- les bonifications éventuelles



Certaines formations professionnelles nécessitent des procédures de recrutement particulières et anticipées.

- > Orientation
- > Affectation
- > Inscription

> Dernière étape : l'**inscription**

Le résultat de l'affectation ne suffit pas !

il faut aller s'inscrire sur l'établissement d'affectation

*☞ En respectant la procédure
et le calendrier propre à chaque établissement*

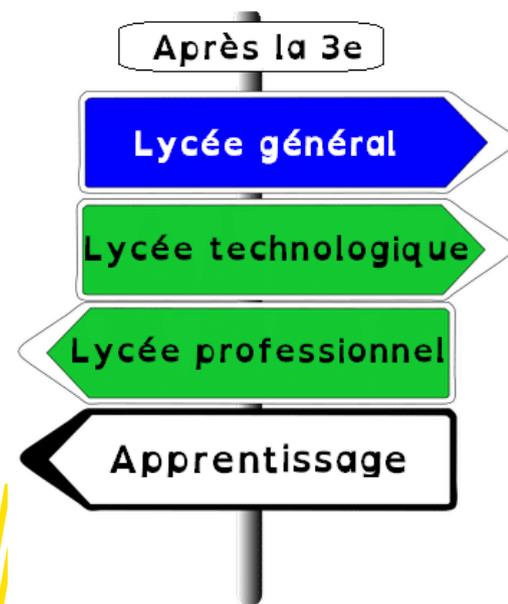


Dans le cas d'un **apprentissage**, il faut en plus disposer au préalable d'un contrat d'apprentissage signé par un patron

Conseils :

- *rechercher un patron rapidement*
- *faire des vœux en lycée pro en parallèle*

MAINTENANT QUE CHOISIR ?



QUE FAIRE APRÈS LA 3^E ? QUEL BAC CHOISIR ? [LE BAC, C'EST QUOI ?](#)

Qu'est-ce que le bac général, le bac technologique, le bac professionnel ?



POUR ALLER PLUS LOIN : TROIS SITES POUR CONSTRUIRE VOTRE PROJET D'AVENIR

L'Onisep offre trois espaces dédiés pour accompagner les élèves dans l'élaboration de leur projet d'orientation.

Objectifs : donner des informations pour **mieux connaître les voies générale, technologique et professionnelle ;** fournir des repères pour aider chacun à construire son projet.



S'ORIENTER DANS LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

➤ LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

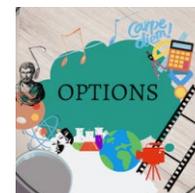
Sauf 2^{de} « sciences et technologies de l'hôtellerie »

Et 2^{de} « sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse »

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

volume horaire par semaine ou par an

Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB	5 h 30
Sciences économiques	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
Sciences numériques et technologie	1 h 30
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix d'orientation Heures de vie de classe	54 h/an



Petit FOCUS : La seconde GT dans les deux lycées de secteur



LANGUES enseignées en LVA ou B

Anglais, espagnol

Enseignements optionnels généraux

LCA : latin

LVC : catalan

EPS : rugby

Enseignements optionnels technologiques

Santé social, Management gestion, SI et CIT

Sections européennes

ANGLAIS réservé au élèves du secteur du lycée

International

2nde dédiée (+4h LV et DNL) recrutement sur dossier

*-> BFI (recrutement en 1^{ère})**



LANGUES enseignées en LVA ou B

Anglais, espagnol, allemand, russe**

Enseignements optionnels généraux

LCA *: latin et/ou grec

LVC : catalan ou portugais* ou arabe*

EPS : escalade et tennis de table

Enseignements optionnels technologiques

Néant

Sections européennes

ANGLAIS réservé au élèves du secteur du lycée

Section Bachibac*

**dérogatoire*

➤ ET EN FIN DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE...

➔ LA DÉCISION D'ORIENTATION PORTE DÉSORMAIS SUR :

- **La voie générale** : le choix des spécialités est du ressort des élèves et de leur famille

Enseignements
et horaires



- **Une des 8 séries de la voie technologique**

Enseignements
et horaires



Séries



Rendez-vous sur horizons21.fr
pour découvrir les choix de spécialités en voie
générale et les séries de la voie technologique,
et préparer vos choix d'orientation.

POUR EN SAVOIR PLUS ET VOUS AIDER DANS VOTRE CHOIX : BAC GÉNÉRAL OU BAC TECHNOLOGIQUE ?

Étudier plusieurs années après le bac, c'est ce qui attend les élèves après un bac général ou un bac technologique. Mais entre les deux, comment choisir ?

Les deux ont des points communs : ils se font en 3 ans et ont le même nombre d'heures hebdomadaires.

En 1^{re} et Terminale, le tronc commun est presque le même.

Ce qui est différent ?

Les enseignements de spécialité, la façon d'apprendre et les poursuites d'études.

Pour choisir entre les deux, la question des centres d'intérêt est primordiale.



S'ORIENTER DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

➔ Environ 200 spécialités

➔ Prépare à un métier précis

➔ 1^{er} niveau de qualification pour l'emploi, mais n'existe pas dans tous les domaines

➔ ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX et AP : 1/3 de l'emploi du temps

Français, Histoire-Géographie, EMC, Mathématiques, Physique-Chimie, Langue Vivante 1, Arts, EPS

➔ ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS : 2/3 de l'emploi du temps

➔ PÉRIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE (PFMP) :

12 à 14 semaines pour un CAP en 2 ans

Info +

CAP EN 1, 2 OU 3 ANS EN FONCTION DU PROFIL ET DU BESOIN DE L'ÉLÈVE, évalués à partir du positionnement scolaire en début de formation

TESTS DE POSITIONNEMENT EN FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES, à l'entrée en CAP

CO-INTERVENTION ENTRE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET LES DISCIPLINES GÉNÉRALES, notamment le Français et les Mathématiques

RÉALISATION DU CHEF-D'ŒUVRE (œuvre concrète pluridisciplinaire)

HEURES DE CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

➔ Poursuite d'études essentiellement en 1^{re} bac pro

➔ Choix d'une famille de métiers en 2^{nde}

➔ **ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX et AP** : la moitié de l'emploi du temps

Français, Histoire-Géographie, EMC, Langue vivante 1, Mathématiques, Physique-Chimie ou Langue vivante 2, Arts, EPS

➔ **ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS** : la moitié de l'emploi du temps

➔ **PÉRIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE (PFMP)** :

18 à 22 semaines sur les 3 années de formation

➔ Choix d'une spécialité en 1^{ère}
(presque 120 spécialités)

Info +

**TESTS DE POSITIONNEMENT
EN FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES,
À L'ENTRÉE EN 2^{DE} PRO**

• **En français** :

compréhension orale et écrite - 50 minutes

• **En mathématiques** : géométrie, calcul littéral
du 1^{er} degré) - 50 minutes

**ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL EN FAMILLES DE MÉTIERS**
(uniquement sous statut scolaire), avec choix
de spécialité à émettre en fin de seconde

**CO-INTERVENTION ENTRE L'ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL ET LES DISCIPLINES GÉNÉRALES,**
notamment le Français et les Mathématiques

RÉALISATION DU CHEF-D'ŒUVRE
(œuvre concrète pluridisciplinaire) en 1^{re} et T^{le}

**HEURES DE CONSOLIDATION,
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET
ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION,**

➔ **Poursuite
d'études
essentiellement
en BTS**

➤ STATUT SCOLAIRE OU APPRENTISSAGE ?

POSE-TOI LA QUESTION! APPRENTISSAGE OU SCOLAIRE ?

Presque toutes les formations peuvent se faire sous statut scolaire ou en apprentissage.

Mais comment choisir entre les deux ?

EN APPRENTISSAGE, on est salarié : c'est un bon moyen de découvrir le monde du travail et gagner son propre argent. Mais il faut s'adapter à un rythme soutenu.

EN SCOLAIRE, on est souvent présent en établissement de formation, ce qui laisse plus de temps pour étudier et préparer les examens.



➔ Les diplômes professionnels, comme le CAP / le CAP agricole et le bac pro / le bac pro agricole, peuvent se préparer en apprentissage.

➔ L'apprentissage repose sur le principe de **l'alternance entre enseignement théorique (CFA ou UFA) et enseignement du métier chez l'employeur**, avec lequel l'apprenti a signé son **contrat de travail**.

Comme tout contrat de travail, il donne lieu à une rémunération : De 27% à 100% du SMIC, selon l'âge et l'année d'étude.

Info +

CONDITIONS Avoir entre 16 et 30 ans.

LIEU Cours en CFA ou en UFA (lycée), en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur.

DÉMARCHE Dès janvier/février, rechercher une entreprise d'accueil avec l'aide de l'établissement, du CIO ou des chambres consulaires. Signer un contrat avec l'employeur, qui vous inscrit en formation.

DURÉE 2 ans pour un CAP et 3 ans pour un bac pro.



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Merci de votre
attention**

DEMANDE DE DÉROGATION : ASSOUPLISSEMENT DE LA CARTE SCOLAIRE

CONCERNE UNIQUEMENT L'ENTRÉE EN 2nde GÉNÉRALE ET
TECHNOLOGIQUE

→ **Affectation dans la limite des places disponibles et selon des critères de priorité**

1. Une priorité d'affectation pour les élèves en situation de handicap : les élèves reconnus handicapés peuvent bénéficier d'une priorité lorsqu'ils formulent une demande de dérogation au secteur géographique, ou qu'ils nécessitent une prise en charge médicale particulière à proximité de l'établissement demandé.

La famille transmet alors un dossier médical sous l'autorité du médecin scolaire. Une commission médicale d'affectation prioritaire examine ensuite le dossier et statue.

2. La nécessité d'une prise en charge médicale à proximité de l'établissement

3. Les élèves boursiers au mérite ou sur critère social

4. Les élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement

5. Les élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité.

6. Les élèves devant suivre un parcours particulier

➤
ENSEIGNEMENT(S) OPTIONNEL(S) POSSIBLE(S)

volume horaire par semaine ou par an

AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
Langue vivante C	3 h
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Art du cirque	6 h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable*	3 h
AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE	
Management et gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovations technologiques	1 h 30
Création et culture - design	6 h
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives*	3 h
Pratiques sociales et culturelles*	3 h
Pratiques professionnelles*	3 h
Culture et pratique de la danse/ou de la musique/ou du théâtre**	6 h
Atelier artistique	72 h annuelles

Info +

POSSIBILITÉ de choisir, au maximum, 2 enseignements optionnels (1 en enseignement général et 1 technologique)

LES ENSEIGNEMENTS LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ, latin et grec, peuvent être choisis en plus

➤ HORAIRES EN PREMIÈRE ET TERMINALE DE LA VOIE GÉNÉRALE

EN PREMIÈRE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	4 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique*	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
Art	4 h
Biologie-écologie	4 h
Éducation physique, pratiques et culture sportives	4 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4 h
Littérature et LCA	4 h
Mathématiques	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h
Accompagnement personnalisé	54 h/an
Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	
+ éventuellement 1 enseignement optionnel	3 h

* Nouveauté 2022-2023 : enseignement de mathématiques spécifique intégré à l'enseignement scientifique d'1h30 aux élèves qui le souhaitent et ne suivent pas l'enseignement de spécialité mathématiques

EN TERMINALE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Philosophie	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ parmi ceux choisis en 1 ^{re}	
Art	6 h
Biologie-écologie	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	6 h
Humanités, littérature et philosophie	6 h
Langues, littérature et cultures étrangères	6 h
Littérature et LCA	6 h
Mathématiques	6 h
Numérique et sciences informatiques	6 h
Physique-chimie	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	6 h
Sciences de l'ingénieur	6 h
Sciences économiques et sociales	6 h
Accompagnement personnalisé	54 h/an
Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	
+ éventuellement 2 enseignements optionnels	3 h

> **HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS** **À TOUTES LESSÉRIES**

Horaires des enseignements liés aux séries sur la diapositive suivante

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	3 h en 1 ^{re}
Philosophie	2 h en T ^{le}
Histoire-géographie	1 h 30
Enseignement moral et civique	18 h/an
Mathématiques	3 h
LV1 et LV2	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Accompagnement personnalisé	54 h/an
Accompagnement au choix de l'orientation	
Heures de vie de classe	
+ 3 spécialités en 1 ^{re} et 2 spécialité en T ^{le} (voir tableau suivant)	
+ éventuellement des enseignements optionnels selon la série	

➤ SÉRIES TECHNOLOGIQUES

EN PREMIÈRE

STMG	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences de gestion et numérique • Management • Droit et économie
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> • Physique, chimie pour la santé • Biologie et physiopathologie humaines • Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement scientifique alimentation-environnement • Sciences et technologies culinaires et des services • Économie-gestion hôtelière
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> • Innovation technologique • Ingénierie et développement durable • Physique-chimie et mathématiques
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> • Instrument • Danse
STAV	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion des ressources et de l'alimentation • Territoires et sociétés • Technologie
STL	<ul style="list-style-type: none"> • Physique-chimie et mathématiques • Biochimie-biologie • Biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> • Outils et langages numériques • Design et métiers d'art

EN TERMINALE

STMG	<ul style="list-style-type: none"> • Management, sciences de gestion numérique avec 1 enseignement spécifique parmi : gestion et finance / mercatique (marketing) / ressources humaines et communication / systèmes d'information de gestion • Droit et économie
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> • Chimie, biologie et physiopathologie humaines • Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation - environnement • Économie-gestion hôtelière
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> • Ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique parmi : architecture et construction / énergies et environnement / innovation technologique et éco-conception / systèmes d'information numériques • Physique-chimie et mathématiques
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> • Instrument • Danse
STAV	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion des ressources et de l'alimentation • Territoires et technologie
STL	<ul style="list-style-type: none"> • Physique-chimie et mathématiques • Biochimie-biologie - biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse et méthode en design • Conception et création en design et métiers d'art

LES DIFFÉRENTES FAMILLES DE MÉTIERS ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS EN VOIE PROFESSIONNELLE

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE



➔ Métiers de l'aéronautique

- Aéronautique [option avionique](#)
- Aéronautique [option système](#)
- Aéronautique [option structure](#)
- [Aviation générale](#)

➔ Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- [Étude et réalisation d'agencement](#)
- [Technicien de fabrication bois et matériaux associés](#)
- [Technicien menuisier agencieur](#)

➔ Métiers de l'alimentation

- [Boucher-charcutier-traiteur](#)
- [Boulangier-pâtissier](#)
- [Poissonnier-écailler-traiteur](#)

➔ Métiers de la beauté et du bien-être

- [Esthétique cosmétique parfumerie](#)
- [Métiers de la coiffure](#)

➔ Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- [Aménagement et finitions du bâtiment](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option A maçonnerie](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option B charpente](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option C couverture](#)
- [Menuiserie aluminium-verre](#)
- [Ouvrages du bâtiment : métallerie](#)
- [Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre](#)
- [Travaux publics](#)

➔ Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- [Technicien d'études du bâtiment option A études et économie](#)
- [Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture](#)
- [Technicien géomètre-topographe](#)

➔ Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- [Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités](#)
- [Logistique](#)
- [Organisation de transport de marchandises](#)

➔ Métiers de l'hôtellerie-restauration

- [Cuisine](#)
- [Commercialisation et services en restauration](#)

➔ Métiers des industries graphiques et de la communication

- [Façonnage de produits imprimés, routage](#)
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option A productions graphiques](#)
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option B productions imprimées](#)

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE (suite)

➔ Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- Maintenance des matériels [option A matériels agricoles](#)
- Maintenance des matériels [option B matériels de construction et manutention](#)
- Maintenance des matériels [option C matériels d'espaces verts](#)
- Maintenance des véhicules [option A voitures particulières](#)
- Maintenance des véhicules [option B véhicules de transport routier](#)
- Maintenance des véhicules [option C motocycles](#)

➔ Métiers de la mer

- [Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/ plaisance professionnelle, option voile, ou option yacht](#)
- [Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche](#)
- [Électromécanicien de marine](#)
- [Polyvalent navigant pont/machine](#)

➔ Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- [Maintenance des systèmes de production connectés](#)
- [Pilote de ligne de production](#)
- [Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons](#)
- [Technicien de scierie](#)

➔ Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- [Fonderie](#)
- [Microtechniques](#)
- [Technicien en chaudronnerie industrielle](#)
- [Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions](#)
- [Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages](#)
- [Technicien modeleur](#)
- [Traitements des matériaux](#)

➔ Métiers de la relation client

- [Métiers de l'accueil](#)
- Métiers du commerce et de la vente [option A animation et gestion de l'espace commercial](#)
- Métiers du commerce et de la vente [option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale](#)

➔ Métiers des transitions numérique et énergétique

- [Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés](#)
- Systèmes numériques [option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire](#)
- Systèmes numériques [option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques](#)
- Systèmes numériques [option C réseaux informatiques et systèmes communicants](#)
- [Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques](#)
- [Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques](#)
- [Technicien du froid et du conditionnement d'air](#)

➤ LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Accompagnement, soins et services à la personne [option A à domicile](#)
- Accompagnement, soins et services à la personne [option B en structure](#)
- [Animation-Enfance et personnes âgées](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : organier](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : tuyautier](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [communication visuelle pluri-media](#)
- Artisanat et métiers d'art option [marchandisage visuel](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [métiers de l'enseigne et de la signalétique](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [tapisserie d'ameublement](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [verrière scientifique et technique](#)
- [Conducteur transport routier marchandises](#)
- [Construction des carrosseries](#)
- [Cultures marines](#)
- [Étude et définition de produits industriels](#) (Rénovation en cours pour une mise en place en classe de seconde à la rentrée 2022)
- [Gestion des pollutions et protection de l'environnement](#)
- [Hygiène, propreté, stérilisation](#)
- [Maintenance nautique](#)
- [Métiers de la mode - vêtements](#)
- Métiers du cuir [option chaussures](#)
- Métiers du cuir [option maroquinerie](#)
- Métiers du cuir [option sellerie garnissage](#)
- Métiers de l'entretien des textiles [option A blanchisserie](#)
- [Métiers de l'entretien des textiles option B pressing](#)
- [Métiers et arts de la pierre](#)
- [Optique lunetterie](#)
- [Perruquier posticheur](#)
- [Photographie](#)
- [Plastiques et composites](#)
- [Réparation des carrosseries](#)
- [Technicien constructeur bois](#)
- [Technicien en appareillage orthopédique](#)
- [Technicien en prothèse dentaire](#)
- [Technicien gaz](#)
- [Techniques d'interventions sur installations nucléaires](#)
- [Transport fluvial](#)

LES DIFFÉRENTES FAMILLES DE MÉTIERS ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS EN LYCÉE AGRICOLE

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS

➔ MÉTIERS DE L'ALIMENTATION- BIO-INDUSTRIE-LABORATOIRE

- [Bio-industries de transformation](#)
- [Laboratoire contrôle qualité](#)

➔ MÉTIERS DU CONSEIL DE VENTE

- [Technicien conseil vente en alimentation](#)
- [Technicien conseil vente en animalerie](#)
- [Technicien conseil vente univers jardinerie](#)

➔ MÉTIERS DE LA NATURE JARDIN-PAYSAGE-FORÊT

- [Aménagements paysagers](#)
- [Forêt](#)
- [Gestion des milieux naturels et de la faune](#)

➔ MÉTIERS DES PRODUCTIONS

- [Agroéquipement](#)
- [Conduite de productions horticoles \(arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes\)](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise agricole](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise hippique](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole](#)
- [Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin](#)
- [Productions aquacoles](#)

➔ LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

- [Services aux personnes et aux territoires](#)
- [Technicien en expérimentation animale](#)

PANORAMA DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

L'enseignement agricole prépare à la diversité des métiers du vivant, de la terre et de la nature. Production, transformation, aménagement ou services, du CAP au diplôme d'ingénieur, les formations sont variées et présentes à tous les niveaux.

© Didier Gauducheau-Onisep
L'enseignement agricole représente, par le nombre d'élèves, d'apprentis, d'étudiants et de stagiaires en formation continue, la 2^e communauté éducative en France.

